



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره کارآموزی داخلی

اطلاعات کلی دوره:

نام بخش / گروه: بخش داخلی نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان ضیابان مسئول آموزش: دکتر مریم قربانی
اعضای هیأت علمی: دکتر مریم قربانی (رئیس بخش داخلی) دکتر مریم قربانی (مسئول آموزش گروه داخلی) دکترزها ممیزصنعت- دکترزنده دل
اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۹۱۱۱۲۸۷۵۵۰ دوره کارآموزی سال دوره: ۱۴۰۲ طول دوره: ۱۴ روز

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

پیامدهای یادگیری مورد انتظار بیماری‌های داخلی یکی از مباحث پایه طب بوده و عمده مراجعه کنندگان به پزشکان عمومی را در کلینیک‌های سرپایی ویا اورژانس‌های بیمارستانی شامل می‌شود. لذا داشتن توانایی برخورد و درمان این بیماران برای تمام پزشکان ضروری می‌باشد. به دلیل گستردگی زیاد مباحث داخلی و محدودیت زمانی موجود، انتظار می‌رود در طی این چند هفته شما بتوانید باشایعترین و مهمترین موارد مرتبط با این رشته پایه، آشنا شوید.

اهم فعالیت‌های یاددهی- یادگیری:

1. Expected Learning Outcomes

•X یادگیری اکتشافی هدایت شده	•X بحث در گروه‌های کوچک	•X سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
•X کلاس وارونه	•X یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	• X یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
•X یادگیری مبتنی بر سناریو	•X استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	•X آموزش مجازی

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان/ کارورزان/ دستیاری (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

در روتیشن داخلی کارآموزان با توجه به شرایط کرونا به مدت ۹ روز کامل بدون مرخصی در بخش حضور می یابند. برنامه های ایشان بطور اجمالی شامل شرکت در مورنینگ رپورت اصلی و دانشجویی بصورت مجازی، کلاس های دانشجویی بصورت مجازی، کنفرانس و ژورنال کلاب هفتگی مجازی بیمارستان ضیاییان، درمانگاه های آموزشی صبح، راند کاری و ویزیت بخش داخلی نظارت اساتید، راند مجازی کارآموزی، کلاس های تعاملی در بخش بیمارستان ضیاییان و برگزاری مورنینگ استاجری می باشد. لازم به ذکر است دانشجویان بر حسب تعدادشان در گروه های مجزا جهت راند استاجری و درمانگاه آموزشی قرار می گیرند. ایشان موظفند جهت بیماران خود اخذ شرح حال و معاینه ی دقیق انجام دهند و در پایان دوره یک شرح حال کامل استاجری ارایه دهند. همچنین در پایان بخش ارزیابی تعاملی کلی در خصوص مباحث مطرح شده در طی دوره شان صورت می گیرد.

نحوه ارزیابی کارآموزان:

ارزیابی تکوینی: در طول دوره براساس حضور منظم و به موقع، شرکت در برنامه های تعیین شده ی فوق الذکر، انجام وظایف شامل اخذ شرح حال و معاینه ی دقیق بیماران ، شرکت در بحث و عملکرد علمی و اخلاقی ایشان صورت می گیرد.

ارزیابی تراکمی یا پایانی: ایشان موظفند در پایان دوره یک شرح حال کامل استاجری ارایه دهند. همچنین در پایان بخش ارزیابی تعاملی کلی در خصوص مباحث مطرح شده در طی دوره شان صورت می گیرد.

نحوه محاسبه نمره کل: دو سوم نمره بر اساس ارزیابی حین دوره و یک سوم براساس شرح حال و ارزیابی پایان بخش محاسبه می شود. ارزیابی کلی در قالب فرم های GRF(Global rating form) صورت می گیرد.

منابع یادگیری:

راهبردها و روشهای آموزشی: راهبرد بالینی مبتنی برمسئولیت پذیری تدریجی درمراقبت ازبیماراست ، که ازطریق روشهای زیر ، آموزش رسمی وآموزش حین کار تحقق می یابد:

۱- آموزش رسمی شامل آموزشهای مشخص نظری و عملی موردنیاز برای رسیدن به سطح مورد انتظار تعریف شده درحیطه های مختلف توانمندی هاست. این آموزشها شامل رویکرد صحیح به تظاهرات بالینی شایع، آموزش مهارتهای عملی بالینی و آموزش بیماریهای شایع داخلی می باشد. این آموزشها به روشهای مختلف حاصل می شود که شامل:

- **Video presentation**
- **Small group discussion**
- **Beside teaching**
- **Case based teaching**
- **Procedural skill teaching**
- **Lecture**
- **Journal club**
- **Role play**
- **Role model**
- **Task based teaching**

۲- آموزش حین کار: آموزش حین کار به صورت واگذاری بخشی از مراقبت بیماران به کارورزان تحت نظارت رده های بالاتر بنا شده است که دراین بیمارستان تحت نظر مستقیم اساتید می باشد.

۲-۱: آموزش دربخش های بستری:

درهریک از بخشهای بستری ، اینترن مسئول یک یا چند بیمار درقالب یکی از اعضای غیربالینی می باشد. اینترن مسئول انجام ویزیت روزانه، گردآوری و ثبت اطلاعات دراندهای بالینی، پیگیری اموربیمار وتفسیر داده های بدست آمده است. پیشنهاد پلان تشخیصی- درمانی درمراقبت ازبیمار ومشارکت درارائه آموزشهای لازم به کارآموز، ازوظایف اینترن می باشد. تمامی اقدامات فوق تحت نظارت مستقیم اساتید متخصص و فوق تخصصی می باشد و اینترن باید درقبال بیمار خویش پاسخگو باشد.

۲-۲: آموزش دردرمانگاه:

اینترن دردرمانگاه بعنوان یک عضو تیم درمانی متناسب با سطح توانمندی توصیف شده ، بیماران انتخاب شده را ویزیت وتحت نظارت مستقیم اساتید درمان صورت می گیرد.

۲-۳: آموزش درجلسات گزارش صبحگاهی:

علاوه برحضور اینترن درجلسات صبحگاهی عمومی بیمارستان در روزهای دوشنبه وچهارشنبه، یک تا دوز در هفته جلسات صبحگاهی داخلی برای کارورزان، کارآموزان ودستیاران پزشکی خانواده برگزار خواهدشد. اینترن مسئول معرفی بیمار، ارائه تحلیل ودرنهایت جمع بندی بیمار درابعاد تشخیصی ودرمانی خواهد بود وبازخورد لازم درخصوص عملکرد خود به شیوه مناسب وبراساس اصول بازخورد، دریافت خواهد نمود.

برنامه آموزشی فراگیران گروه داخلی

ایام هفته	برنامه وساعت	برنامه وساعت	برنامه وساعت
	۱۰-۱۳		
شنبه	۸:۳۰-۱۰	راشد با دکتر محمدی (ایترون و استاجر)	استاجرها (درمناگاه دکتر محمدی - اورژانس) ایترون (درمناگاه دکتر محمدی)
یکشنبه	۹-۱۰	راشد استاجرها دکتر صنعت راشد ایترون دکتر زنده دل	استاجرها (درمناگاههای دکتر قربانی - دکتر زنده دل) ایترون (درمناگاه دکتر صنعت)
دوشنبه	۹-۱۰	راشد استاجرها با دکتر قربانی راشد ایترون با دکتر زنده دل	استاجرها (درمناگاه دکتر قربانی - اورژانس) ایترون (درمناگاه دکتر قربانی)
سه شنبه	۸:۳۰-۱۰	گرافد راشد حضور غفونی / داخلی (ایترون و استاجر)	استاجرها (درمناگاههای دکتر صنعت - دکتر محمدی) ایترون (درمناگاه دکتر محمدی)
چهارشنبه	۹-۱۰	راشد دکتر زنده دل (ایترون و استاجر)	استاجرها (درمناگاه دکتر زنده دل - اورژانس) ایترون (درمناگاه دکتر زنده دل)
پنجشنبه	۸-۱۰	راشد ایترون با دکتر زنده دل / دکتر محمدی	ایترون (درمناگاه دکتر زنده دل)

کارروزان موظفند خلاصه پرونده بیماران دکتر زنده دل و دکتر محمدی را بنویسند.

کارروزان موظفند برای بیماران خود باید توت روزانه بگذارند.

حضور در برنامه های مجازی و حضوری الزامی است.

در گزارشات شرح حال گیری و ارائه آن با استاجر و بحت درمانی و اوردر نویسی با ایترون است. خلاصه پرونده قبل و یا بعد از درمناگاه نوشته شود.

کارآموزان موظفند تمامی بیماران بخش داخلی به جز بیماران سرویس نورولوژی و دکتر علایی شرح حال بگیرند.

اهداف آموزشی

از شما انتظار می رود در پایان دوره آموزشی کارآموزی داخلی به اهداف آموزشی زیر دست یابید:

الف- در حیطه دانش باسستی نتوانید:

۱. رویکرد (approach) به تظاهرات بالینی شایع زیر را بیان کنید و در محیط بالینی نشان دهید:

- دردشکم
- تهوع و استفراغ
- خونریزی گوارشی
- زردی
- انمی
- تنگی نفس
- تب و لرز
- سرفه
- کاهش سطح هوشیاری
- اسهال

2. علائم، نشانه ها، اصول تشخیص و اصول کلی درمان بیماری های زیر را بیان نمایید:

الف- بخش بستری:

۱. دیابت و عوارض آن
۲. ترومبوآمبولی
۳. پنومونی
۴. COPD
۵. آسم
۶. عفونت های ادراری
۷. عفونت های CNS
۸. آرتریت سپتیک
۹. عفونت های بافت نرم
۱۰. سنگ های صفراوی و پانکراتیت حاد
۱۱. سیروز و عوارض آن
۱۲. خونریزی های گوارشی

۱۳. زخم پپتیک

ب- بخش سرپایی:

۱-دیابت

۲- بیماریهای تیروئید

۳- فشارخون

۴-نارسایی کلیوی

۵-دیس پیسی

۶-سندرم روده تحریک پذیر

۷- بیماریهای کبد چرب

۸-ریفلاکس

۹-آنزیمهای کبدی مختل

۱۰- سنگهای صفراوی

۱۱-پیگیری بیماریهای تنفسی(آسم و COPD)

۳. با مفاهیم کلی پروسیجرهای شایع داخلی آشنا شوید :

۱. اندوسکوپی

۲. کولونوسکوپی

۴. با مهارت های بالینی لازم در حوزه پزشکی عمومی آشنا شوید

گذاشتن لوله معده یا NGI

رگ گیری و برقراری I V Line

زدن بخیه

انجام EKG

گرفتن ABG

Tap مایع آسیت

- Tap مایع پلور
- Tap مایع مفصلی
- مشاهده عملیات احیا قلبی ریوی CPR

در حیطه مهارت باسستی توانمندی های کافی را در زمینه های زیر نشان دهید:

- ۱) ایجاد ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان وی و ارائه آموزش های لازم به آنها
- ۲) اخذ شرح حال کامل از بیمار و ثبت آن در پرونده پزشکی
- ۳) ثبت سیر پیشرفت بیماری بر مبنای الگوی SOAP در پرونده بیمار
- ۴) آشنایی با اصول نگارش خلاصه پرونده بیمار
- ۵) آشنایی با نحوه سخنرانی و انجام سخنرانی کوتاه (به مدت ۱۰ دقیقه) در جمع همکاران
- ۶) انجام معاینه بالینی کامل و ثبت آن در پرونده پزشکی.

در حیطه نگرش و رفتار حرفه ای باسستی توانمندی های کافی را در زمینه های زیر نشان دهید:

- برخورد همراه با احترام در رفتار و گفتار با بیماران، پرسنل و افراد همگروه
- داشتن صداقت در گفتار و نوشتار در ارتباط با بیمار، سایر پزشکان و اعضای تیم درمانی
- اهمیت دادن به بیمار، صرف زمان کافی برای گوش دادن به نگرانی های ایشان، و وجود همدلی با او در تمامی تعاملات
- رعایت مرزها و حریم های تعریف شده در روابط پزشک و بیمار
- انجام معاینات حساس بیمار غیرهمجنس توسط همکارهمجنس با بیمار یا در حضور پرسنل همجنس با بیمار یا در حضور همراه بیمار
- رعایت اصل رازداری بیمار در محیط های بالینی، اجتماعی و الکترونیک
- معرفی خود به بیمار و توضیح درباره نوع مداخله (شرح حال، معاینه یا پروسیجر) و اخذ رضایت از بیمار قبل از شروع
- در دسترس بودن در ساعات مکلفی حضور در بیمارستان
- مسئولیت پذیری و انجام وظایف محوله به شکل کامل و دقیق
- وقت شناسی و نداشتن تاخیر
- رعایت پوشش حرفه ای مناسب
- نصب کارت شناسایی روی لباس در محل قابل دید برای دیگران

در حیطه مراقبت از بیمار باسستی توانمندی های کافی را در زمینه های زیر نشان دهید:

- اخذ و ثبت شرح حال بیمار جدیدی که مسئولیت ایشان به شما سپرده شده با توالی سازمان یافته و منطقی در پرونده ایشان (حتی اگر از قبل در پرونده شرح حال یا نوت وجود داشته باشد)
- انجام معاینه کامل بالینی از بیمار جدیدی که مسئولیت ایشان به شما سپرده شده و ثبت یافته های معاینه با توالی سازمان یافته و منطقی در پرونده ایشان (حتی اگر از قبل یافته های معاینه بالینی در پرونده ثبت شده باشد)
- ثبت روزانه سیر بیماری بر مبنای الگوی SOAP در پرونده بیمار و بیان تغییرات سیر در راند بالینی
- معرفی بیماری که مسئولیت ایشان را بر عهده دارید در راند و پیگیری اقدامات خواسته شده برای بیمار
- شستن دست ها قبل از تماس با بیمار و رعایت اصول اولیه بهداشتی در تعامل با بیمار

- انداختن اجسام تیز و برنده از جمله سوزن در safety box پس از اتمام پروسیجر و رها نکردن آنها بر بالین بیمار